



**ESCOLA PERSPECTIVA**

CNPJ 66.5510.595/0001-33

Educação Infantil, Fundamental e Ensino Médio  
Diretoria de Ensino Sul 2

DISCIPLINA: História

ANO LETIVO: 2020

PROFESSORA: Marina Cavalcanti

CURSO: ENSINO MÉDIO

**1º BIMESTRE**

	CONTEÚDO	ATIVIDADES TA/TC	SUGESTÃO
1º EM A/B	<p>Módulo 6 - Persas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Localização:<ul style="list-style-type: none"><li>* Planalto Iraniano</li><li>* Região em grande parte desértica</li><li>* Passou a ser ocupada a partir do II milênio a. C.</li></ul></li><li>- Política<ul style="list-style-type: none"><li>* Ciro, o rei da Pérsia anexou um reino que ficava a norte da Pérsia, após isso, conquistou o Império Babilônico</li><li>* A administração de seu império era marcada por uma liberdade de costumes, línguas e tradições dos povos dominados</li><li>* Dario I (522 a.C.) assumiu o poder, e foi em sua governança que o Império assumiu sua extensão máxima</li><li>* Despotismo real: conotação divina ao rei</li><li>* Divisão do império em Satrápia: cada parte do império ficava a cargo da fiscalização de um sátrapa (um nobre escolhido diretamente pelo rei)</li><li>* Os persas se aliaram aos fenícios e entraram nas Guerras Médicas contra os gregos</li><li>* Persas são derrotados pelos gregos, paralelamente a isso, revoltas internas desestabilizaram a estrutura governamental</li><li>* A independência política persa acabou com a morte de Dario III, sendo dominados posteriormente por Alexandre, o Magno.</li></ul></li><li>- Economia<ul style="list-style-type: none"><li>* Dario I estimulou a economia e agricultura</li><li>* Criaram um padrão monetário, chamado de <i>dárico</i> (na base de ouro ou prata)</li><li>* A construção de estradas permitiu uma evasão de mercadorias muito eficiente</li></ul></li><li>- Sociedade<ul style="list-style-type: none"><li>* Zoroastro escreveu o <i>Zend-Avesta</i> – os princípios da religião persa</li><li>* A religião persa era demarcada por uma dualidade – marcada por opostos. Ou seja, na existência do Bem (<i>Ormuz</i>) e do Mal</li></ul></li></ul>	<p>Módulo 6 - Persas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leitura das páginas 28 e 29</li><li>- Fazer na apostila:<ul style="list-style-type: none"><li>* Exercícios propostos: página 30</li></ul></li></ul> <p>Módulo 7 - Grécia: Períodos Pré-Homérico e Homérico</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leitura das páginas 31 e 32 (até o tópico 4)</li><li>- Fazer na apostila:<ul style="list-style-type: none"><li>* Exercícios 1,2 e 3.</li></ul></li></ul>	

(*Ariman*), e que ambos lutam pelo controle das ações humanas.

#### Módulo 7 – Grécia: Períodos Pré-Homérico e Homérico

##### - Localização grega:

- \* Sul da península balcânica (dividido entre a parte norte, continental e a parte sul, peninsular)

- \* O território grego é marcado por duas características geográficas fortes: a formação montanhosa e a orla marítima

- \* O clima é marcado pelo tempo seco, poucas chuvas e consequentemente poucas terras férteis.

##### - Períodos gregos:

- \* Pré-Homérico (XX a.C. a XII a.C)

- \* Homérico (XII a.C. a VIII a. C.)

- \* Arcaico (VIII a.C. a VI a.C.)

- \* Clássico (VI a.C a IV a.C)

##### - Período Pré-Homérico

- \* Povos nômades (arianos) migram através do mar negro para a península balcânica, invadindo e ocupando o território grego no segundo milênio antes de Cristo

- \* Os primeiros povos que chegaram foram os aqueus, que assimilaram a cultura local, fundando diversos centros urbanos fortificados

- \* Civilização creto-micênica (com a chegada de povos da ilha de Creta)

- \* Chegada de eólios e jônios marcaram a expansão grega pelo mar – processo que se chocou com a supremacia cretense

- \* Essa expansão foi marcada pela conquista de Tróia (conforme a narrativa da *Ilíada*)

- \* Primeira diáspora grega: invasão de dórios, fazendo com que eólios, jônios e aqueus se dispersassem, fundando diversas colônias gregas

- \* Formação de genos – núcleos familiares patriarcais.