



ESCOLA PERSPECTIVA

CNPJ 66.5510.595/0001-33

Educação Infantil, Fundamental e Ensino Médio
Diretoria de Ensino Sul 2

DISCIPLINA: História

ANO LETIVO: 2020

PROFESSORA: Marina Cavalcanti

CURSO: ENSINO MÉDIO

1º BIMESTRE

	CONTEÚDO	ATIVIDADES TA/TC	SUGESTÃO
1º EM A/B	<p>Módulo 6 - Persas</p> <ul style="list-style-type: none">- Localização:<ul style="list-style-type: none">* Planalto Iraniano* Região em grande parte desértica* Passou a ser ocupada a partir do II milênio a. C.- Política<ul style="list-style-type: none">* Ciro, o rei da Pérsia anexou um reino que ficava a norte da Pérsia, após isso, conquistou o Império Babilônico* A administração de seu império era marcada por uma liberdade de costumes, línguas e tradições dos povos dominados* Dario I (522 a.C.) assumiu o poder, e foi em sua governança que o Império assumiu sua extensão máxima* Despotismo real: conotação divina ao rei* Divisão do império em Satrápia: cada parte do império ficava a cargo da fiscalização de um sátrapa (um nobre escolhido diretamente pelo rei)* Os persas se aliaram aos fenícios e entraram nas Guerras Médicas contra os gregos* Persas são derrotados pelos gregos, paralelamente a isso, revoltas internas desestabilizaram a estrutura governamental* A independência política persa acabou com a morte de Dario III, sendo dominados posteriormente por Alexandre, o Magno.- Economia<ul style="list-style-type: none">* Dario I estimulou a economia e agricultura* Criaram um padrão monetário, chamado de <i>dárico</i> (na base de ouro ou prata)* A construção de estradas permitiu uma evasão de mercadorias muito eficiente- Sociedade<ul style="list-style-type: none">* Zoroastro escreveu o <i>Zend-Avesta</i> – os princípios da religião persa* A religião persa era demarcada por uma dualidade – marcada por opostos. Ou seja, na existência do Bem (<i>Ormuz</i>) e do Mal	<p>Módulo 6 - Persas</p> <ul style="list-style-type: none">- Leitura das páginas 28 e 29- Fazer na apostila:<ul style="list-style-type: none">* Exercícios propostos: página 30 <p>Módulo 7 - Grécia: Períodos Pré-Homérico e Homérico</p> <ul style="list-style-type: none">- Leitura das páginas 31 e 32 (até o tópico 4)- Fazer na apostila:<ul style="list-style-type: none">* Exercícios 1,2 e 3.	

(*Ariman*), e que ambos lutam pelo controle das ações humanas.

Módulo 7 – Grécia: Períodos Pré-Homérico e Homérico

- Localização grega:

* Sul da península balcânica (dividido entre a parte norte, continental e a parte sul, peninsular)

* O território grego é marcado por duas características geográficas fortes: a formação montanhosa e a orla marítima

* O clima é marcado pelo tempo seco, poucas chuvas e conseqüentemente poucas terras férteis.

- Períodos gregos:

* Pré-Homérico (XX a.C. a XII a.C)

* Homérico (XII a.C. a VIII a. C.)

* Arcaico (VIII a.C. a VI a.C.)

* Clássico (VI a.C a IV a.C)

- Período Pré-Homérico

* Povos nômades (arianos) migram através do mar negro para a península balcânica, invadindo e ocupando o território grego no segundo milênio antes de Cristo

* Os primeiros povos que chegaram foram os aqueus, que assimilaram a cultura local, fundando diversos centros urbanos fortificados

* Civilização creto-micênica (com a chegada de povos da ilha de Creta)

* Chegada de eólios e jônios marcaram a expansão grega pelo mar – processo que se chocou com a supremacia cretense

* Essa expansão foi marcada pela conquista de Tróia (conforme a narrativa da *Ilíada*)

* Primeira diáspora grega: invasão de dórios, fazendo com que eólios, jônios e aqueus se dispersassem, fundando diversas colônias gregas

* Formação de genos – núcleos familiares patriarcais.